

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет Учетно-финансовый  
Кафедра Экономической теории



П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Экономика и управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономической мысли» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Экономика и управление) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент,  
канд. экон. наук



А. С. Хорошева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана факультета дополнительного и  
профессионального образования  
28.03.2024 г.



М. П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета  
дополнительного и профессионального образования  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Тарасенко В. А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП  
26.03.2024 г.



М. Г. Коляда

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по математике в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Микроэкономика, История России, Правоведение.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Философия, Психология, Макроэкономика.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Экономика и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ5.1. История экономики и экономической мысли
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	16	–	16	58	90	Зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<i>Системное критическое мышление</i> и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен эффективно искать, собирать и анализировать информацию, в том числе с учетом исторического аспекта, критически оценивать и интерпретировать исторические данные, отличать факты от предположений	УК-1.1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации в том числе с учетом исторического аспекта; актуальные российские и зарубежные источники информации по истории экономических учений в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки исторических фактов и информации; осуществлять критический анализ и синтез информации в историческом аспекте, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза исторической информации;

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
			методикой системного подхода для решения поставленных задач
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	УК-5.1.1. Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации; основные теории межкультурной коммуникации УК-5.1.2. Умеет применять в профессиональной деятельности знания в области межкультурной коммуникации УК-5.1.3. Владеет навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации; навыками обеспечения эффективной межкультурной коммуникации

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений. 2. Методы исследования истории экономических учений. 3. Функции и значение истории экономических учений.

<p>2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма</p>	<p>1. Экономика рабовладельческого общества. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Артхашастра".</p> <p>2. Экономика античного государства. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель</p> <p>3. Экономика средневековья. Экономические взгляды Фомы Аквинского.</p> <p>4. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун.</p> <p>5. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция).</p>
<p>3. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо</p>	<p>1. Становление капитализма. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. Экономические взгляды У.Петти.</p> <p>2. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера. Физиократизм. Ф.Кенэ.</p> <p>3. Экономика мануфактурного периода капитализма и периода машинного переворота. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо</p>
<p>4. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии</p>	<p>1. Экономика мелкотоварного производства. Экономические взгляды Симона Сисмонди.</p> <p>2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона.</p> <p>3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса.</p> <p>4. Экономические взгляды Ф.Лассаля.</p>
<p>5. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов</p>	<p>1. Экономические идеи раннего утопического социализма.</p> <p>2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика.</p> <p>3. Концепция А.Сен-Симона.</p> <p>4. Концепция Ш.Фурье.</p> <p>5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна.</p> <p>6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин.</p>
<p>6. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской</p>	<p>1. Материальные предпосылки, исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.</p> <p>2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.</p> <p>3. Структура и основные проблемы "Капитала".</p> <p>4. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов XIX в.</p>

экономической теории	5. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность
7. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	1. Экономическая трансформация капитализма. Причины трансформации классической политической экономии. 2. Политическая экономия в Англии, Франции и США 3. Зарождение национально-политической экономии в Германии. 4. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. 5. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер. 6. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк. 7. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
8. Теория и экономическая практика институционализма	1. Экономика капитализма середины XIX в. Сущность, причины возникновения и методология институционализма 2. Основные течения институционализма. 3. Неоинституционализм.
9. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма	1. Экономические условия возникновения кейнсианства. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. Экономическая практика кейнсианства. Варианты кейнсианства в разных странах. 3. Сущность и эволюция неоклассических идей. 4. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. Неоклассические теории экономического роста. 5. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 6. Неоклассическое возрождение

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	2	–	2	7	11
2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	2	–	2	7	11
3. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	2	–	2	7	11

4. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	2	–	2	7	11
5. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории	2	–	2	7	11
6. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	2	–	2	8	12
7. Теория и экономическая практика институционализма	2	–	2	7	11
8. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма	2	–	2	8	12
ИТОГО ПО КУРСУ	16	–	16	58	90

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет, метод, функции и значение истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего Востока («Законы Хаммурапи», «Артхашастра», Конфуций).
3. Экономическая мысль античного мира (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
4. Экономические идеи средневековья (Фома Аквинский, Ибн-Хальдун).
5. Меркантилизм как первая школа буржуазной политической экономии.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии.
7. Уильям Петти – основоположник классической школы политической экономии в Англии.
8. Особенности экономического развития Франции в XVII – XVIII вв. и их отражение во взглядах Пьера Буагильбера.
9. Физиократизм. Франсуа Кенэ.
10. Экономическое учение Адама Смита.
11. Экономическое учение Давида Рикардо.
12. Методология А.Смита и Д.Рикардо: сравнительная характеристика.
13. Предпосылки и сущность трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII – XIX вв.
14. Политическая экономия в Англии (Т.-Р.Мальтус, Н.-У.Сениор, Дж.Милль, Дж.-Р.Мак-Куллох, Дж.С.Милль).
15. Политическая экономия во Франции (Ж.-Б.Сэй, Ф.Бастиа).
16. Экономические взгляды С. Сисмонди.
17. Экономические взгляды П. Ж. Прудона.

18. Экономические идеи раннего утопического социализма.
19. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика
20. Концепция А.Сен-Симона.
21. Концепция Ш.Фурье.
22. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна.
23. Сущность, причины возникновения и особенности методологии институционализма.
24. Экономическая концепция Т.Веблена.
25. Экономическая концепция Дж.Коммонса.
26. Экономическая концепция У.Митчелла.
27. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства.
28. Экономическая теория и практическая программа Дж.М.Кейнса.
29. Кейнсианство в США (Э.Хансен, С.Харрис).
30. Кейнсианство во Франции (Ф.Перру).
31. Кейнсианство в Англии (Р.Харрод, Дж.Робинсон).

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Методы научного исследования истории экономических учений.
2. История политической экономии – основной раздел истории экономических учений.
3. Функции и значение истории экономических учений для овладения культурой экономического мышления и развития экономической науки в целом.
4. Экономическая мысль Древнего Востока.
5. Экономическая мысль Китая: конфуцианство; трактат "Гуань-цзы".
6. Экономическая мысль античного мира.
7. Экономические идеи философов Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
8. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун.
9. Экономическая мысль Древней Руси: "Русская правда", "Поучение к детям".
10. Меркантилизм: теория денежного баланса.
11. Меркантилизм: теория торгового баланса.
12. Классическая школа политической экономии.
13. У.Петти – основоположник классической политической экономии в Англии.
14. Взгляды П.Буагильбера.
15. Общая характеристика физиократизма.
16. Экономические взгляды Ф.Кенэ.
17. Экономические взгляды А.Тюрго.
18. Экономическое учение Смита.
19. Экономическое учение Д. Рикардо.
20. С.Сисмонди как критик классической школы политической экономии.
21. Экономическое учение П.Ж.Прудона.
22. Экономические взгляды К.Родбертуса.
25. Экономические взгляды Ф.Лассалю.
24. Экономические взгляды Ф.Листа.
25. Дальнейшее развитие немецкой исторической школы.
26. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.
27. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.
28. Марксизм и современность.
29. Экономическая теория Т.Мальтуса.
30. Экономические взгляды Н.У.Сениора.

31. Экономические взгляды Д.Милля и Д.Мак-Куллоха.
32. Завершение классической политической экономии в трудах Дж.С.Милля.
38. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.
34. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.
35. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.
36. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель.
37. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
38. Особенности политической экономии в США.
39. Американский институционализм XX в.
40. Социально-психологическая концепция Т.Веблена.
41. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса.
42. Американская конъюнктурных статистическая школа У.Митчелл
43. Теоретическая система и практическая программа Дж.М.Кейнса.
49. Варианты кейнсианства в разных странах.
45. Сущность и эволюция неоклассических идей.
46. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции.
47. Неоклассические теории экономического роста.
48. Возникновение и общая характеристика неолиберализма.
49. Монетаризм М.Фридмена.
50. Неолиберализм в Германии.
51. Неоклассическое возрождение.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	40
Самостоятельная работа	40
Контрольные работы	20
Зачет	100
Общий итог за семестр	100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «История экономики и экономической мысли» проводятся в учебном корпусе Факультета профессионального и дополнительного образования (г. Донецк, Щорса, д. 17) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «История экономики и экономической мысли», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с. – Текст: основной.

2. Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507853>

2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512576>

3. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513720>

4. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514110>

5. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511011>

6. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514987>

7. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515260> (дата обращения: 09.10.2023).

8. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15955-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510338>

9. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15588-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513709>

10. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для вузов / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16825-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531850>

11. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03161-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513715>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

9. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

10. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

11. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

12. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

13. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

14. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

15. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

16. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).